



ОБЩИНА ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ

€ 5180 ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ | ул. Черно море № 4
☎ Централна: 06141/41-41 | 06141/41-42 | факс 06141/69 54
@ obshtina_pt@abv.bg 🌐 <http://www.trambesh.eu/>

ОДОБРИЛ:

ГЕОРГИ ЧАКЪРОВ

Кмет на Община П.Тръмбеш

СЪГЛАСУВАЛ:

РОЗАЛИЯ ЛИЧЕВА

Началник на РУО-В.Търново

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2019 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Полски Тръмбеш 2019-2020 година

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции организации
Стратегическа цел.1 Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.						
Мярка 1. Осигуряване на качествено и	1.	Изпълнение на нормативно определените	Извършване на оценка на обучителните затруднения и	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини

задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.		практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.			
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище	Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, заедно с останалите ученици	През цялата учебна година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от ПГ със СОП	Месец май	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини
	4.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 години до 3 години и шест месеца	При постъпване в детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини

		развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца				
Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси	Овластяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението	По предварително изготвен график	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	2.	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения	Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.	През цялата година	ЦСРИ, ЦОП	ЦСРИ ЦОП ДГ Училища
Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование	1.	Създаване на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП	Интегриране на учениците със СОП	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини

	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП	В началото на учебната година	От бюджета на учебното заведение	Училища Детски градини
	3.	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	Оказване на професионална помощ на учениците със СОП	През цялата учебната година	ЕРС за учениците със СОП	Училища Детски градини
Мярка 4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците, зачитане мнението	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз“.	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в	През годината	От бюджета на училищата	Училища

			обществото.			
	3.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	4.	Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	5.	Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество	Развиване на умения за разрешаване на конфликтите	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.	1.	Организиране на кулинарни празници и състезания на училищно и общинско ниво; Коледна изложба на сувенири, изработени от децата със СОП; Изложба на мартеници;	Проява на творчество, въображение, сръчност	През учебната година	Бюджет на училища и детски градини	Училища

	2.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	През учебната година	От бюджета на училищата; НП „Ученически олимпиади и състезания“	Училища Детски градини Община Полски Тръмбеш
Мярка 6. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.	1.	Участие на ученици в извънучилищни форми към читалище „Отец Паисий-1905“ – гр. Полски Тръмбеш и други читалища в община Полски Тръмбеш, в зависимост от техните способности и интереси.	Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта.	През цялата година	Бюджетите на читалища, работещи с певчески и танцови формации от деца	Читалища Община Полски Тръмбеш
	2.	Общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби.	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.	През годината	От бюджета на община Полски Тръмбеш	Община Полски Тръмбеш
Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация	По график	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	2.	Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и	Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Община Полски Тръмбеш Дирекция „Бюро по труда“

		особеностите на дадена професия.				
	3.	Ден на самоуправлението	Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност.	октомври 2019	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Община Полски Тръмбеш
	4.	Ден на кариерното ориентиране; „Панорама на средното образование“	Правилна ориентация за бъдещ избор на професия	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
Мярка 8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.	Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище; Оценка на рисковите фактори	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.	През цялата учебна година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Община Полски Тръмбеш
	2.	Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	Намаляване броя на отпадналите ученици.Засилване на контактите с родителите за постигане на единоредствие между семейно и училищно възпитание	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Отдел „Закрила на детето“
	3.	Благотворителни акции за ученици и доброволчески дейности от ученици, благотворителни кампании за деца в	Преодоляване нередовното посещение на училище	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини Община Полски Тръмбеш Общественост

		неравностойно положение (дрехи, обувки, хранителни продукти и др.)				
Мярка 9. Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	1.	Разширяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот	Реализиране на тематични дейности в четирите направления	През годината	От бюджета на училището	Училища Детски градини
	2.	-Ден на планетата Земя; -„Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки - „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи)	Възпитаване на гражданско самосъзнание, екологична компетентност, повишава не на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях.	През учебната година	От бюджета на училищата и община Полски Тръмбеш	Училища Детски градини Община Полски Тръмбеш
Стратегическа цел 2. Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.						
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детските градини.	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети.	2018/2019 учебна година	Бюджета на училището ЕРС за ученици със СОП	Училища Детски градини РЦППО

предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.						
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско ниво и училищно ниво.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	През годината	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Училища Детски градини
	2.	Подкрепа от РЦППО: Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси	През годината	Средства за квалификация	Училища Детски градини

Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини	Повишаване квалификацията на членовете на екипите	През годината	Такса участие; Община Полски Тръмбеш	Община Полски Тръмбеш
Мярка 4. Сътрудничество между педгогическите специалисти и обмен на добри практики.	1.	Организиране на форуми за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа	Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
Стратегическа цел 3. Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба за приобщаващо образование						
Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.	1.	Изготвяне и реализиране на училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците	Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепа	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
	2.	Определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година.	Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа	В началото на годината	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
Мярка 2. Укрепване на новите функции и	1.	Предоставяне на допълнителна подкрепа от	Предоставяне на качествена допълнителна	През годината	ЦСРИ	ЦСРИ Училища

взаимоотношения с останалите институции на преобразувания РЦПППО		специалистите в ЦСРИ- логопед, психолог, социален работник, трудотерапевт, рехабилитатор; Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	подкрепа на децата и учениците			Община Полски Тръмбеш
Стратегическа цел 4. Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищно образование.						
Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания	Общодостъпни и помещения за деца със СОП	През цялата година	ЦСРИ, ЦОП	ЦСРИ ЦОП Община Полски Тръмбеш
Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на	1.	Изграждане на съоръжения за достъпност до кабинети, столова, закусвалня, библиотека и др. за деца с увреждания в училище.	Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда	През годината	ЦСРИ, ЦОП	ЦСРИ ЦОП

нормативно определените елементи на физическата достъпност.						
Мярка 3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	1.	Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет	Подобряване на специали- зираната подкрепяща среда	2019/2020 учебна година	От бюджета на училищата и детските градини	Училища Детски градини
Мярка 4. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната образователна институция – ДГ, училище, ЦПЛР.	1.	Улесняване на придвижването и равен достъп до образование на децата със СОП	Осигуряване на равни възможности на децата със СОП с др. ученици	2019/2020 учебна година	От бюджета на училищата и детските градини	Училища и детски градини
Мярка 5. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредбата за приобщаващото образование).	1.	Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП.	Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи	Месец май, юни	Не се изисква допълнително финансиране	Училища

Стратегическа цел 5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

<p>Мярка 1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.</p>	1.	<p>Изпращане на: Уведомителни писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група.</p>	<p>Преодоляване на рисковите фактори</p>	<p>През годината</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Училища</p>
<p>Мярка 2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.</p>	1.	<p>Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании</p>	<p>Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Училища Детски градини</p>
<p>Мярка 3. Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби.</p>	1.	<p>Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците</p>	<p>Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Институциите</p>	<p>Училища Читалища</p>
<p>Мярка 4. Подобряване на координацията и</p>	1.	<p>Прилагане на Координационен</p>	<p>Предприемане на бързи, адекватни и</p>	<p>При конкретен случай</p>	<p>Не се изисква допълнително</p>	<p>Училища Отдел „Закрила на</p>

сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.		механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище	координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво		финансиране	детето“ МКБППМН
Мярка 5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.	1.	Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	РУО Училища Детски градини Отдел „ЗД“ МКБППМН Общинска администрация
	2.	Организиране на самостоятелна форма на обучение	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	През учебната година	От бюджета на училището	Училища
Стратегическа цел 6. Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.						
Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	Повишаване на информираността	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини

чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.						
Мярка2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредбата за приобщаващото образование)	1.	Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
Мярка3 Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни	1.	Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и др.	Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти	През учебната година	Средства от бюджета предвидени за квалификации; Заплащане на такси	Училища Детски градини Община Полски Тръмбеш

аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти						
--	--	--	--	--	--	--

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Полски Тръмбеш за 2019 година е отворен за допълнение на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.